

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию лексико-грамматических категорий для детей группы компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи 5 - 6 лет.**

**Тема:** «Овощи».

**Цель:** уточнение и расширение словаря по теме.

**Коррекционно-образовательная:** уточнять и расширять знания детей об овощах; активизировать словарь детей по теме;

упражнять в подборе глаголов и прилагательных к существительным; образовании относительных прилагательных от существительных; образовании уменьшительно-ласкательных форм существительных.

**Коррекционно-развивающая:** развивать произвольное внимание, память, образное мышление, общую и мелкую моторику детей.

**Коррекционно-воспитательная:** воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** мягкая игрушка Копатыч; предметные картинки: картофель, морковь, лук, свекла, помидор, огурец, капуста. Раздаточный материал: картинки с овощами, плоскостные геометрические фигуры (круг, треугольник, овал). Мяч. Альбомные листы. Цветные карандаши.

#### Ход занятия

#### I. Организационный момент.

- Ребята, посмотрите, кто сегодня пришел к нам на занятие. Вы его узнали? (Ответы детей). Да это Копатыч. (Выставляется мягкая игрушка Копатыч).

#### II. Введение в тему.

- Копатыч приготовил для вас загадки. Послушайте их внимательно и отгадайте.

**Пушистый и зелёный хвост**

**На грядках горделиво рос.**

**Ухватился Ваня ловко:**

**- Вылезай скорей ... (морковка)**

Он из тыквенной родни,

На боку лежит все дни,

Как зелёный чурбачок

Под названьем ... (кабачок)

А на этой грядке

Разыгрались в прятки

Зелёные хитрецы,

Молодые ... (огурцы).

Круглолица, белолица,

Любит вдоволь пить водицы.

У неё листочки с хрустом.

А зовут её ... (капуста).

Верите – не верите,

Мы родом из Америки.

В сказке мы сеньоры,

На грядке ... (помидоры)

(По мере того как дети отгадывают загадки, педагог выставляет на доску картинки-отгадки.)

- Что изображено на картинках? Назовите одним словом. (Овощи.)

- Сегодня на занятии мы будем говорить об овощах, а Копатыч нам будет помогать.

#### III. Основная часть.

##### 1. Беседа.

(Дети сидят на стульчиках полукругом).

- Копатыч любит выращивать разные овощи и всё о них знает. А сейчас он хочет узнать, что знаете об овощах вы.

- Скажите, ребята, где растут овощи? (На грядке в огороде.)

- Как называется профессия человека, который выращивает овощи? (Овощевод)

- Как используют овощи? (Варят из них борщ, суп, щи; жарят, делают пюре, сок; солят; делают начинку для пирожков; едят сырыми; делают салат.)

- Что обязательно нужно сделать с овощами, прежде чем их использовать? (Мыть.)

- Что ещё можно делать с овощами? (Собирать, срезать, выкапывать, срывать, выдёргивать, резать, чистить, и т. д.)

- Молодцы.

##### 2. Игра «Узнай по запаху и вкусу»

- Копатыч может узнать овощи по запаху и вкусу. А вы, ребята, можете узнать овощи по запаху и вкусу? (Ответы детей). Сейчас мы это проверим.

- У меня на подносе лежат разные овощи. Рассмотрите их.
- Каждый овощ имеет свой запах. Понюхайте овощи.
- Каждый овощ имеет свой вкус (кислый, сладкий, горький, жгучий). Попробуйте овощи.
- Сейчас вы по очереди будете подходить ко мне и с закрытыми глазами угадывать на вкус и по запаху овощи.

### 3. Игра «Назови форму овоща»

- Ещё, ребята, Копатыч очень хорошо умеет определять форму овощей. Вот и мы с вами сейчас поиграем в игру «Назови форму овоща».

- У каждого из вас на столе лежат геометрические фигуры (круг, треугольник, овал) и картинка с овощем. Подберите овощ к фигуре. По очереди ответьте, какую форму имеет ваш овощ.

Например: *«У меня кабачок, он подходит к овалу. Кабачок овальной формы».*

### IV. Физкультминутка. Игра «Урожай»

- Ребята, повторяйте за мной слова правильно и выполняйте движения.

**В огород пойдем,** *(Идут по кругу, взявшись за руки.)*

**Урожай соберем.**

**Мы морковки натаскаем** *(«Таскают».)*

**И картошки накопаем.** *(«Копают».)*

**Срежем мы кочан капусты,** *(«Срезают».)*

**Круглый, сочный, очень** *(Показывают круг руками – 3 раза.)*

**вкусный,**

**Щавеля нарвем немножко** *(«Рвут».)*

**И вернемся по дорожке.** *(Идут по кругу, взявшись за руки.)*

*Н. Нищева*

### 4. Игра «Чего не стало?».

(На доске картинки с овощами: картофель, морковь, помидор, огурец, свекла, капуста.)

- Ребята, Копатыч как и вы любит играть в прятки. Сейчас мы поиграем в прятки с картинками. Посмотрите на картинки. Запомните их. Закройте глаза. По моей команде откройте глаза. Скажите, чего не стало? *(Ответы детей.)*

(Игра повторяется 2-3 раза.)

### 5. Игра «Скажи ласково» с мячом.

- Копатыч очень любит со своими друзьями Смешариками играть в игры с мячом. Давайте и мы сейчас поиграем в игру с мячом «Скажи ласково». Вы знаете, что к большому предмету «Огурец» подходит маленький предмет «Огурчик». Сейчас я буду называть большой предмет, и бросать кому-то из вас мяч, а вы называете маленький предмет и бросаете мне мяч обратно.

*Огурец – огурчик картошка - ... морковь - ... свекла - ... помидор - ... капуста - ...*

*лук - .... баклажан - ..... горох - .... перец - ... петрушка - ....*

### 6. Игра «Обведи и раскрась»

- Копатычу нравится рисовать. Давайте мы нарисуем для Копатыча овощи. Перед вами на столах альбомные листы с нарисованными контурами овощей. Возьмите карандаши. Обведите овощи по контуру и раскрасьте их.

### V. Итог занятия.

- О чём мы говорили на занятии? Какие овощи вы знаете? *(Ответы детей.)*

Положительная оценка деятельности детей со стороны Копатыча.

При составлении конспекта занятия использовалась следующая литература:

И. А. Морозова, М. А. Пушкарёва Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. 2006.

Н.В.Нищева Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. 2001.